



<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b># 1 USO EFICIENTE Y AHORRO DEL AGUA</b> Sensibilización Importancia del recurso hídrico
<b>Nº GUÍA / TEMA</b>	<b># 1 / Actividad de sensibilización a cerca del recurso hídrico</b>
<b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>	Realizar sensibilización y contextualización del programa CDA a cerca del recurso hídrico a través de actividad lúdica y de introspección.
<b>DIDÁCTICA</b>	<b>CADA GOTA CUENTA</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Para iniciar la sesión el docente realiza la presentación del programa (EPC), mencionando que durante el año se desarrollaran guías lúdico-pedagógicas en torno al programa CLUBES DEFENSORES DEL AGUA, así como actividades enfocadas al aprendizaje de un buen manejo del recurso hídrico.</p> <p>CONTEXTUALIZACION: En el marco de la Ley 115 “Ley General de Educación”, Un Club defensores del agua, es una estrategia Pedagógica que fortalece los PRAE Y PEI, dirigida a la comunidad escolar, en donde los estudiantes, docentes y familia conocen o fortalecen el valor del recurso hídrico para una óptima calidad de vida del ser humano y aprenden a asumir la responsabilidad del cuidado de los recursos naturales y su utilización, de manera que se trate de un proceso que fortalezca la educación ambiental que por ley se debe realizar en las Instituciones Educativas.</p> <p><b>LÍNEAS DE TRABAJO PARA DESARROLLAR EN LOS CLUBES DEFENSORES DEL AGUA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso eficiente y ahorro del agua.</li> <li>2. Manejo adecuado de residuos sólidos y Reciclaje.</li> <li>3. Cuidado y protección de una fuente abastecedora de agua.</li> <li>4. Embellecimiento del entorno Escolar.</li> <li>5. Mejoramiento de las condiciones sanitarias escolares.</li> </ol>



### **REQUISITOS PARA PERTENECER Y PERMANECER EN UN CLUB DEFENSOR DEL AGUA**

1. El club defensor debe contar con un mínimo de 10 personas (entre estudiantes, docentes o familias)
2. Los participantes del Club deben mostrar compromiso y responsabilidad en las reuniones y actividades propuestas.
3. Entregar proyecto del Club Defensor
4. Mantener contacto constante con la líder del programa.

Así mismo, se fortalecerá en los estudiantes el concepto del agua y se resaltarán la importancia que cada estudiante le asigna al recurso hídrico. De la misma manera se les dará a conocer cómo pertenecer y conformar un club defensor del agua o si la guía pedagógica se desarrolla exclusivamente en los clubes defensores conformados, se empleará la guía como inicio del desarrollo de actividades para el club defensor del agua.

### **5 ACUAPASOS PARA CONFORMAR UN CLUB DEFENSOR DEL AGUA**

1. Participar en la actividad lúdico-pedagógica de sensibilización “El reto del agua” (Visita principal realizada por el equipo de CLUBES DEFENSORES DEL AGUA)
2. Inscripción a la estrategia Clubes defensores del agua (formato entregado por la líder del programa)
3. Posterior a la inscripción de los estudiantes, se reunirán con el docente del área de ciencias o la persona encargada de la estrategia en la sede, con el fin de elegir el nombre del Club Defensor, la línea y metodología de trabajo (jornadas, campañas, exposiciones, salidas, servicio social, videos dirigidos a la comunidad en general o escolar, entre otros).
4. Una vez determinados los nombres de los CLUBES DEFENSORES DEL AGUA, el grupo debe realizar con ayuda de la líder del programa y el encargado de la sede, un proyecto del Club, especificando, el nombre, participantes, Objetivos, Antecedentes, Justificación, Metodología de trabajo y proyección del CLUB DEFENSOR DEL AGUA, además del cronograma (Este paso ayudará a los integrantes



del Club a contar con un excelente orden y dirección del objetivo). Este debe ser entregado a la líder del programa.

5. Llevar a cabo la propuesta del CLUB DEFENSOR DEL AGUA, entregando a la líder del programa evidencias del seguimiento y sostenibilidad.

Para dar continuidad a la sesión, por medio del juego tingo tingo tango el docente realizará a los participantes que caigan en el tango la siguiente pregunta: ¿para ti que es el agua? Se realiza el juego varias veces.

Ante Una pregunta tan sencilla y obvia muchas veces los estudiantes no saben que responder, precisamente por el valor que se le asigna a este importante recurso. Luego de debatir esta pregunta que es orientada por el docente, se solicitara a sus estudiantes tener media hoja y colores, con su ayuda, cada estudiante elaborara y recortara la forma de una gota, la cual podrán decorar como deseen y allí responderán a las siguientes preguntas que el docente escribirá en el tablero. (TOMAR FOTO)

¿Por qué crees que es importante este recurso hídrico? Y... ¿cómo cuidas el agua? Estas gotas serán pegadas en un espacio del salón de clases que servirá como base del concepto del recurso hídrico y la importancia que se le otorga.

**SIGAMOS DIVIRTIENDONOS!!!**



### **EXPERIMENTO CON AGUA:**

El siguiente experimento es una forma lúdica de disfrutar unas de las grandes ventajas del agua y unas de ellas en este caso es la utilidad para el aprendizaje pedagógico y científico que se le atribuye al importante recurso hídrico.

En el siguiente link se encontrará a detalle 6 experimentos a realizar con los estudiantes, puede escoger el que desee, la idea es realizar uno por mes o el tiempo pertinente según considere la Institución Educativa.

[https://drive.google.com/drive/folders/1my4pL130rhWBrx4FCDwIdARu\\_e\\_cZ-Ek?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1my4pL130rhWBrx4FCDwIdARu_e_cZ-Ek?usp=sharing)



	<p>Por último, el docente realiza un cierre con la reflexión de la actividad en donde pregunta a los estudiantes o exactamente al club defensor del agua, ¿Qué aprendizaje les dejo la actividad?</p>
 <p><b>¿SABÍAS QUE?</b></p>	<p>El agua cubre el 70% de la superficie de nuestro planeta, y puede parecer un recurso ilimitado. No obstante, la mayor parte de esa agua resulta prácticamente inservible a los seres humanos, ya que se trata de agua salada. Esta no es potable, y con ella tampoco se pueden regar cultivos. Tan solo el 3,5% del agua de nuestro planeta es dulce. Y de este porcentaje hay que aclarar que el 70% se encuentra en los casquetes polares en forma de hielo, y el otro 30% bajo la superficie terrestre en pozos subterráneos: tan solo el 0,025 del agua potable es accesible. (<a href="https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/propiedades-que-hacen-que-agua-sea-tan-especial_14052">https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/propiedades-que-hacen-que-agua-sea-tan-especial_14052</a>)</p>
 <p><b>TIEMPO</b></p>	<p>El docente decide el tiempo, pero se recomienda actividad de 60 minutos.</p>