



EJE TEMÁTICO	# 2 MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SOLIDOS Y RECICLAJE
Nº GUÍA / TEMA	# 4 / LO QUE ES BASURA PARA ALGUNOS ES TESORO PARA TODOS
OBJETIVO DE LA SESIÓN	Enseñar a los estudiantes las diversas maneras de dar uso responsable y funcional al material reciclable
DIDÁCTICA	Jugando vamos reciclando
DESCRIPCIÓN	<p>Para iniciar la sesión, se realiza una retroalimentación de la actividad anterior, guía #3, teniendo en cuenta que es la continuación a la presente guía pedagógica.</p> <p>Para abordar el tema de reciclaje, primero se debe conocer la percepción y conocimiento que poseen los estudiantes a cerca del reciclaje, para esto, se forma un círculo en donde se desarrollará el juego "sapo sapito sapo" (en el enlace encontrará un ejemplo de la forma como se ejecuta el juego https://www.youtube.com/watch?v=GGwhngFm820.) Al estudiante que pierda el reto por ronda, se le realiza la pregunta ¿Qué es para ti el reciclaje?, y esta misma pregunta se repite las veces que el docente considere necesario. Otra pregunta ¿para el juego es ¿conoces las 3 R del proceso del reciclaje?</p> <p>Después de esta ronda de juego, el docente expondrá a sus estudiantes, el concepto de reciclaje de una forma concisa y clara, así como las 3 R del reciclaje, enseñando la importancia de este.</p> <p>A continuación, se presenta una imagen que encierra las temáticas de la presente sesión:</p>



Reciclaje

El reciclaje es un proceso en el que las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio o plástico, una vez terminado su ciclo de vida útil, se transforman en nuevos materiales.

PARA APRENDER A HACERLO VAMOS A UTILIZAR LAS 3 R:



Reducir

La cantidad
de basura.



Reutilizar

Bolsas y envases de
materiales como el
plástico y vidrio.



Recuperar

Materiales para
volver a utilizarlos.





Y precisamente por esta razón, en la presente sesión se realizará una actividad artística reutilizando botellas, tapas, bolsas, etc, con el fin de poner en práctica lo aprendido. Para esta actividad, se recomienda a los estudiantes con antelación llevar los materiales para la sesión (son materiales que utilizan en su cotidianidad, tanto en la casa como en el Colegio), pueden realizar una actividad personal o grupal para dejar en el colegio o aula de clase. **Estos son algunos ejemplos para realizar manualidades con material reciclado:**







Una vez adquirido un conocimiento previo a cerca de la importancia de reciclar, para finalizar la actividad (después o antes del experimento si se desea realizar) el docente junto a su grupo de estudiantes deben efectuar una profunda reflexión de la importancia de reciclar en su Municipio, su País y el Planeta.

¡¡¡SIGAMOS DIVIRTIENDONOS!!!

EXPERIMENTO CON AGUA:

El siguiente experimento es una forma lúdica de disfrutar unas de las grandes ventajas del agua y unas de ellas en este caso es la utilidad para el aprendizaje pedagógico y científico que se le atribuye al importante recurso hídrico.

En el siguiente link se encontrará a detalle 6 experimentos a realizar con los estudiantes, puede escoger el que desee, la idea es realizar uno por mes o el tiempo pertinente según considere la Institución Educativa.

https://drive.google.com/drive/folders/1my4pL130rhWBrx4FCDwldARu_e_cZ-Ek?usp=sharing



¿SABÍAS QUE?

- En promedio, las personas utilizan por día 190 litros de agua, en preparación y consumo de alimentos, aseo tanto personal como del hogar, Colegio, etc. Recuerda que cada gota cuenta
- Más de dos tercios del agua consumida en el hogar se utilizan en el baño.
- Una llave que gotea desperdicia más de 75 litros de agua por día.

TIEMPO

El docente decide el tiempo, pero se recomienda actividad de 60 minutos.