



<b>EJE TEMÁTICO</b>	3. CUIDADO Y PROTECCION DE UNA FUENTE ABASTECEDORA DE AGUA
<b>Nº GUÍA / TEMA</b>	# 5 ¡¡El agua es vida, la vida es agua!!!
<b>OBJETIVO DE LA SESIÓN</b>	Fortalecer en los estudiantes la importancia de las fuentes abastecedoras de agua, de su Municipio y en general
<b>DIDÁCTICA</b>	<b>Teléfono roto “Fuente abastecedora de agua”</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>El docente realiza una retroalimentación de la guía pedagógica anterior, comentándole a los estudiantes que iniciamos una nueva temática del programa, “cuidado y protección de una fuente abastecedora de agua”.</p> <p>Para esto, debemos contextualizar a los estudiantes sobre ¿Qué es una fuente abastecedora de agua? Y su importancia para la vida. Todo se realizará por medio del juego como se ha venido haciendo en las anteriores guías pedagógicas, esta vez con el tradicional juego “El teléfono roto” la cual consiste en que los estudiantes y docente formen un círculo y la primera persona en jugar será el docente, quien al oír contará al primer estudiante que este ubicado a su derecha el significado de “fuentes abastecedoras de agua” (Son corrientes de agua subterráneas o terrestres de las cuales los seres humanos disponemos para el uso diario y personal), el mensaje de lo comprendido (sin repetir al oído) será transmitido estudiante por estudiante que integre el círculo y el último estudiante en recibir el mensaje, lo expresará a todos tal cual como se haya entendido, el docente dirá si así es el mensaje es correcto o incorrecto, después de esto, el docente expondrá a sus estudiantes el mensaje correcto que inicio en el teléfono roto, sobre el significado de fuentes abastecedoras de agua, con la finalidad de que los estudiantes comprendan la importancia de cuidar nuestras fuentes abastecedoras de agua, esto teniendo presente que el uso diario del</p>



	<p>agua en todos los contextos es indispensable, por esto, la debemos cuidar y proteger.</p> <p>Posterior a esta actividad, los estudiantes realizarán grupos (lo asigna el docente) en donde debatirán sobre la importancia de las fuentes abastecedoras de agua y cuales son las fuentes de su Municipio; luego, por medio de una obra de teatro, una canción, una exposición o lo que este al alcance de los estudiantes, expondrán a los demás grupos su resultado del trabajo.</p> <p>De esta forma entre todos se realiza una reflexión sobre el presente tema y así finaliza la sesión.</p> <p style="text-align: center;"><b>¡¡¡A divertirse!!!!</b></p> <p><b>Se menciona a los estudiantes (si es posible) lleven para la siguiente sesión un pliego de papel Kraft o pliego de papel periódico.</b></p>
	<p>Existen dos tipos de fuentes abastecedoras de agua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes permanentes, las cuales fluyen durante todo el año.</li> <li>• Fuentes temporales, las cuales se secan en épocas de invierno y otoño (periodo seco).</li> </ul>
	<p>Se propone de 45 minutos a 1 hora (lo dispone el docente)</p>